

難航する

青陵校名問題

一、進歩しない七月以降の歩み

七・三 新潟高校生徒会々 報發行

藤田生徒会長は会報のトップに今あれこれ思い浮べて第一番に脳裡に閃くのはなんと言つても「青陵問題」である。僕達の安易な見通しに反して、話合いが進展せず関係者の所へ分担して何回もお願ひに行つたものだ。総会等をやり意の統一を計りながら、結局は二月未衝頭に出て署名運動を実施することにまた盛り上つた。その頃になると二校間の教育的場の問題から、社会的問題にまで発展して、日報紙上等にこの問題に関する報道、論評、投書等が多く掲載されるようになつていて。そして僕達に有利であるように思われた。しかし何等かの迂余曲折があつたにして、工芸側の拒否の態度はかわらず、現在に至つたことは遺憾至極であり、深く責任を感じる。……この問題を通じていつも悩み考えていたことは高校としての生徒会活動の限界だった。完全なる自治団体でない私達の組織が、外部団体や社会と直接に関係をもつたり積極的に働きかけたりすることに対しても、どうのうに置つけをしてきたらよいのか。正当な不當なのか、問題が余りにも大きくなつたためかあるいはその過中で密着すぎたためか、冷静判断を下すことができなかつた。何はどうあれ私達は始終貫しているのである」……と

守りぬこう我等の「青陵」をどうするには、『責任を持つて必ず解決する』と会長に約束した知事の言葉を信頼したいからだ。

が、今、静かに解決の時を待つているのは、「責任を持つて必ず解決する」と会長に約束した知事の言葉を信頼したいからだ。

3 知事に問題解決を依頼する。4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。
2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。

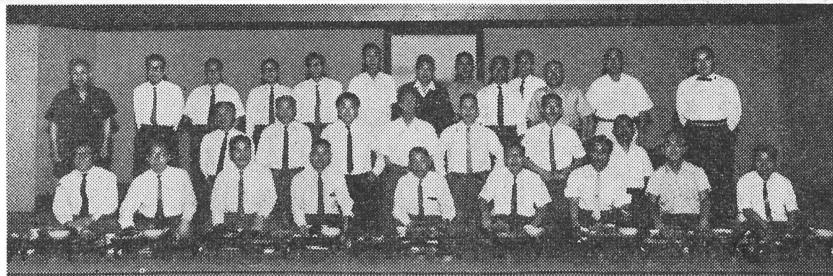
2 同窓会長の意見を聞く。

3 知事に問題解決を依頼する。

4 今年度中に問題解決の見通しをつける。

5 最終的には裁判に持っていくかを考究する。

1 全体対策委員会を開く。



新潟中学校（現新潟高等学校）は開設されてから早くも七十余年経過し、毎年に多数の優秀な生徒を送り、今では社会のあらゆる方面で我校の卒業生は極要の地位を占め、社会の発展に貢献している。去る八月七日第三十六回生（昭和四年卒）は割ほう万代にて君副知事の昇任祝賀をかね総会を開く。燕加茂、村松、新津、吉田、白根など近郊からも寄せ参じる。二十名、懐旧曲に花を咲かせ、思い出の校歌、応援歌を高唱し、盛會裡に次期会員を約して散会した。（写真の前列中央君氏）

三六会総会

新潟中学校（現新潟高等学校）は開設されてから早くも七十余年経過し、毎年に多数の優秀な生徒を送り、今では社会のあらゆる方面で我校の卒業生は極要の地位を占め、社会の発展に貢献している。

東京から

旧職員 鈴木 要

人々が団結をして居たなら後輩の指導や郷土の開發等あらゆる面に役立つものと存じます。大先輩の知名人は誰もが知っていますが未だ頭角を現さない中堅クラスまたは少壮新進の実力者が沢山東京に活動して居ります。言うまでも此の度青山同窓会報を発刊された事はお互の情報交換や母校愛の精神潤滑にも大いに役立つことをお喜び申上げます。



同窓会東京支部を確立していただき度いと思ひます。東京には沢山の極めて優秀な卒業生が色々の方に活動して居ります。これ等の歩みをすすめて青山なこの際歩みをすすめます。ながれに活動して居ります。

第六〇回記

旧職員 田中 松太郎

NHKのテレビを見ていたら、純道君（昭五卒）がでてき、朝のラッシュをまけた。朝早く出勤する話をし、一時間早く出勤する話をした。生活の知恵という番組だった。会君とは三四人の有志と放課後教室で英作をやったことがある。そのおかげがホウツとして来て、とてもなつかしかった。

万代橋が木橋の頃だ。四月十日に東京から赴任して、裁判所裏の旅館に入つたが、翌朝目をさすと、震の音がする。これは驚いて逃げ出そ

る。これがおちつき、怡度箇港下宿へおちつき、怡度箇港博が白山にあって、その演芸場で本場の佐渡おけざがきのだ。

学校のからり、すぐ下宿へ帰つても仕方がないので、よ

は回らんしてもらおうとおいて来た。小林正人君（昭七卒）もどこの校医をしている。お子さんが今年、うちの一男と、二人とも入らなかつたが新大歯学部へ行った。

若槻繁君、小林君と同じ年度卒業を夫人同伴として大いに48期会に出席した九時半過ぎ母校の校歌応援歌を大橋明治君のタクトで高らかに歌いその風貌は24年前と少しも變るところがなかった。

母校の發展、両先生、同期生の多幸を祈つて万才三唱の首頭も

景気よく散会となつた。吾が48期会の出席は勿論、毎年一月下旬開催される同窓会の新年会、七月一日挙行の青山同窓会にも努めて出席することが同期生は勿論先輩

と次第である。

私は第一回卒業優等生田中利助です。その頃の同窓会としては田中耕太郎、旧校長多田綱宏の息子の多田中将等々、多士才々であります。その中で、私は世の中

に笑い合うものを拝めるために笑い合うものを探るために、最も東京は我が国政治文化経済の中心でありここに強力な青山同窓会支部をつくり、中央と郷土新潟との連絡を密にしてからは輩育成のためにまた郷土祭典の為に

も大いに意義あることと思います。

学校御當局及び同窓会諸賢に右の実現をお願いします。

人々が団結をして居たなら後輩の指導や郷土の開發等あらゆる面に役立つものと存じます。大先輩の知名人は誰もが知っていますが未だ頭角を現さない中堅クラスまたは少壮新進の実力者が沢山東京に活動して居ります。言うまでも此の度青山同窓会報を発刊された事はお互の情報交換や母校愛の精神潤滑にも大いに役立つことをお喜び申上げます。

ながれに活動して居ります。

ながれに活動して居ります

